

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЕ УРАВНЕНИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование и развитие компетенций будущего учителя математики и физики в теории и практике решения основных типов дифференциальных уравнений, возникающих в различных областях естествознания

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО бакалавриата

Дисциплина Б1.О.08.06 «Дифференциальные уравнения» относится к блоку – «Блок 1. Дисциплины (модули)», «Обязательная часть». Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Для освоения дисциплины «Дифференциальные уравнения», студент должен иметь базовую подготовку по элементарной математике в объёме программы средней школы, математическому анализу, основам информатики.

Дисциплина «Дифференциальные уравнения» является базовой для успешного освоения дисциплины (модуля) «Численные методы», «Основы теоретической физики».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Дифференциальные уравнения»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения. В том числе информационные

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры математического анализа Бостанова Ф.А.